

## Рекомендации для педагогов. Как работать с демотивированными неуспевающими учениками

---

1. Не надо критики и «террора оценками». Не воспитывайте, а давайте задания и знания. С немотивированными учениками любые наказания не срабатывают и дают обратный результат.
2. Используйте элементы проблемного обучения.
3. Давайте поисковые задания. Например, соберите сведения, найдите материал, угадайте, выберите, предложите разные объяснения, найдите еще свойства, задайте еще вопросы, объясните это малышу.
4. Включайте в урок задания практического типа. Например, исследовать, рассмотреть, определить свойства, сформулировать собственные идеи и вопросы, сделать тест, зашифровать правило, подготовить краткую памятку.
5. Предлагайте творческие и занимательные задания. Периодически проводите уроки нестандартных типов. Например, в формате конференции, ток-шоу, игры, взаимообучения.
6. Ставьте четкие цели урока и следите, чтобы занятие имело ясную структуру и допускало диалог между учениками и учителем.
7. Избегайте монотонности.
8. Слушайте ответы учеников, задавайте им вопросы, просите аргументировать разные точки зрения. Давайте содержательную обратную связь.
9. Поощряйте активность: проявите интерес к вопросам и ответам, даже когда ученики проявляют невербальное внимание. Объясняйте, что активность позитивно влияет на работу с новым учебным материалом.

- 10.** Вслух подводите содержательные итоги каждого структурного элемента урока. Кратко записывайте на доске основные идеи урока. Для этого введите прием «Главные признаки»: в последние пять минут урока поручайте ученикам кратко и точно сформулировать главные признаки нового учебного материала. Например, парабола — это...; главные черты Нового времени...
- 11.** Варьируйте сложность заданий, чтобы ученики почувствовали, что они могут справиться с материалом.
- 12.** Хвалите ученика,ставляйте отметки за активность и старание. Вслух отмечайте, если школьник вовлекается в урок, проявляет любознательность и настойчивость. Говорите о хороших сторонах ответа ученика.
- 13.** Помогайте школьнику выполнить задания иставляйте за это положительную оценку, но не комментируйте сложность задания.